



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MONTALTO UFFUGO - LATTARICO - ROTA GRECA - SAN BENEDETTO ULLANO
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-1525338

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Prot. n. 6125 C/14

Montalto Uffugo, 04/11/2019

OGGETTO: Determina pubblicazione Graduatorie Provvisorie DOCENTI ESPERTI, DOCENTI TUTOR E DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interni all'Istituzione Scolastica. Progetto "Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base.

CUP: G88H19000110007

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo Progetto | Totale autorizzato |
|-------------|--------------------------------|--|--------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422 | "Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale" | € 15.246,00 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID / 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2 Sottoazione 10.2.2A "Competenze di Base;
- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 (G.U. n. 267 del 16.11.2018)";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota di approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali MIUR AOODGEFID/23793 del 26/07/2018;
- VISTA** la nota di autorizzazione dei progetti MIUR AOODGEFID/27745 del 24/10/2018;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID / 28246 del 30/10/2018 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Ufficio IV – Autorità di Gestione con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto dal **Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422** per l'importo di **€ 21.246,00**;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 3167 C/14 del 21/05/2019;
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 12 del 22/05/2019, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 22/05/2019, relativa all'approvazione e avvio del progetto PON di cui all'Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-422
- VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/25824 del 29/07/2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avvisi PON-FSE n.1953/2017 – n.2165/2017 – n.2999/2017 – n. 3340/2017, n. 3504/2017 – n.3781/2017 – n. 4427/2017. Note prot. DGEFID/4496 del 18.02.2019 e prot. DGEFID/14872 del 13.05.2019 e prot. . 16759 del 23 maggio 2019 Manuale Operativo Gestione - Richieste di proroga Avvisi FSE. Regolarizzazione documentazione attività formative su piattaforma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GPU ed approvazione richiesta di proroga per la conclusione dei moduli inseriti nello specifico progetto.

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di revoca voce opzionale prot.n. 4070 C/14 del 05/08/2019;

VISTA la nota autorizzativa MIUR AOODGEFID R.U. 26497 del 06/08/2019 di revoca voce opzionale;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di **Esperti Interni, Tutor interni e di un docente Referente per la Valutazione interno** all'Istituzione Scolastica destinatari di Lettera di Incarico per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

VISTI gli avvisi prot. n. 4095 C/14 del 07/08/2019 per l'individuazione di **n. 3 DOCENTI ESPERTI INTERNI**, prot. n. 4096 C/14 del 07/08/2019 per l'individuazione di **n. 3 DOCENTI TUTOR INTERNI** e prot. n. 4097 C/14 del 07/08/2019 per l'individuazione di **n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**;

VISTE le istanze pervenute del Personale interno relative ai moduli;

PRESO ATTO dell'Elenco partecipanti alla Selezione dei Docenti Esperti, Docenti Tutor e Docente Referente per la Valutazione prot. n. 6123 C/14 del 04/11/2019;

VISTO il Verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata Prot. n. 6124 C/14 del 04/11/2019;

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul sito ufficiale della Scuola delle seguenti **Graduatorie Provvisorie**:

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTI ESPERTI INTERNI PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO. Progetto "Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale". Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo1 Programmazione e modellizzazione 3D

| N. O r d i n e | Cognome | Nome | Pubblicazioni nel settore di pertinenza | Incarichi documentati coerenti con area di intervento | Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento | Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere | Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Dottorato di ricerca | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Totale |
|----------------------------------|----------|------------|---|---|--|---|--|---|--|----------------------|--|--|-----------|
| 1 | Canonaco | Immacolata | | | 2 | 2 | | | | | | 9 | 13 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2 Giochiamo con il coding

| N. O r d i n e | Cognome | Nome | Pubblicazioni nel settore di pertinenza | Incarichi documentati coerenti con area di intervento | Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento | Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento | Certificazioni informatiche ECDL – EUCEP- EIPASS-PEKIT | Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere | Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Dottorato di ricerca | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Totale |
|----------------------------------|---------|------------|---|---|--|---|--|---|--|----------------------|--|--|-----------|
| 1 | Serrao | Concettina | | 4 | 10 | 6 | 2 | | | | | 9 | 31 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3 Coding con Arduino e stampa 3D

| N. O r d i n e | Cognome | Nome | Pubblicazioni nel settore di pertinenza | Incarichi documentati coerenti con area di intervento | Esperienze documentate di insegnamento in attività progettuali coerenti con area di intervento | Attività documentate di Esperto in Progetti PON-POR coerente con area di intervento | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere | Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Totale |
|----------------------------------|---------|-------|---|---|--|---|--|---|--|--|--|-----------|
| 1 | Lappano | Carlo | | | 4 | | 6 | 4 | 4 | | 12 | 30 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTI TUTOR INTERNI PON “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO. Progetto “Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale”. Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

Modulo1
Programmazione e modellizzazione 3D

| N. O r d i n e | Cognome | Nome | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | Abitazione all'insegnamento | Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere | Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Dottorato di ricerca | Diploma di istruzione secondaria di secondo grado | Laurea Triennale | Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Totale |
|----------------------------------|---------|-----------|--|--|--|-----------------------------|---|--|----------------------|---|------------------|--|-----------|
| 1 | Muglia | Rosalbina | 15 | | 14 | 6 | | | | | | 20 | 55 |
| 2 | Papadà | Nadia | 5 | | 14 | 3 | | | | | | 16 | 38 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 2 Giochiamo con il coding

| N. O r d i n e | Cognome | Nome | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Espresso/Referente per la valutazione in progetti PON-POR | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | Abilitazione all'insegnamento | Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere | Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Dottorato di ricerca | Diploma di scuola secondaria di secondo grado | Laurea Triennale | Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Totale |
|----------------------------------|------------|---------|---|--|--|-------------------------------|---|--|----------------------|---|------------------|--|-----------|
| 1 | Passarelli | Adelina | 5 | | 14 | 6 | 8 | 2 | | | | 20 | 45 |
| 2 | Papadà | Nadia | 5 | | 14 | 3 | | | | | | 16 | 38 |



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Modulo 3 Coding con Arduino e stampa 3D

| N. Ordine | Cognome | Nome | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-POR | Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT | Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | Abilitazione all'insegnamento | Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso università italiane o straniere | Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Dottorato di ricerca | Diploma di scuola secondaria | Altra laurea diversa dal titolo di accesso | Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Totale |
|-----------|---------|-------|--|--|--|-------------------------------|---|--|----------------------|------------------------------|--|--|-----------|
| 1 | Papadà | Nadia | 5 | | 14 | 3 | | | | | | 16 | 38 |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE DOCENTE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO. Progetto "Coding e stampa 3D per lo sviluppo del pensiero computazionale". Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

| N . O r d i n e | Cognome | Nome | Formazione specifica Progetti Europei | Coordinatore del NIV | Componente del Comitato di valutazione | Esperienze documentate di docente valutatore in attività progettuali | Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutorr/Esperto/Referente per la valutazione in progetti PON-P-OR | Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT | Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | Abilitazione all'insegnamento | Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno) | Dottorato di ricerca | Laurea Triennale (Se non in possesso di laurea magistrale) | Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Totale |
|-----------------------------------|---------|-----------|---------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|----------------------|--|--|--------|
| 1 | Muglia | Rosalbina | | 2 | | 4 | 15 | | 10 | 6 | | | | | 20 | 57 |

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi